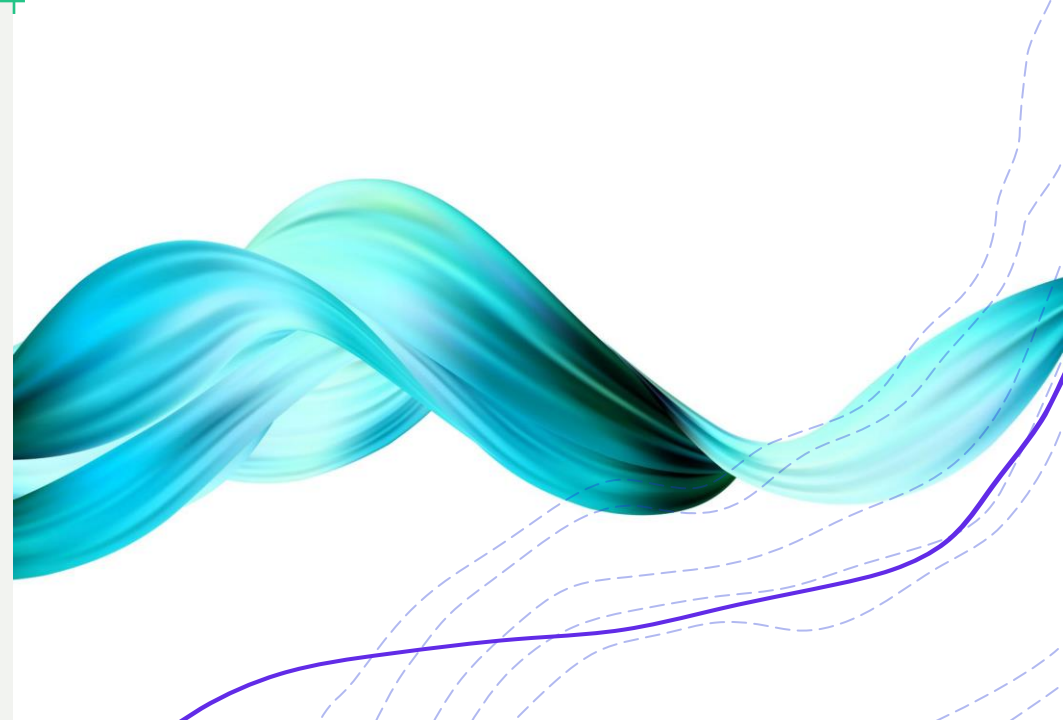


**«Думай глобально –
действуй локально»:
10 лет уникального
опыта сотрудничества с
проектом «УчимЗнаем»**

Алексей Сергеевич Обухов

*(Институт образования НИУ ВШЭ, МПГУ, МГИМО,
Движение «Исследователь», Колледж «26 КАДР»,
Школа №1553 имени В.И. Вернадского)*



10 лет вместе: перспективная рефлексия



За 10 минут про 10 лет – в 10 пунктах

1. Привлечение и Погружение студентов МПГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО.
2. Магистерская программа «Госпитальная педагогика» кафедры психологической антропологии МПГУ, включая исследования и методические разработки магистрантов.
3. Изучение моделей запуска региональных площадок «УчимЗнаем» и исследование профессиональных траекторий госпитальных педагогов магистрами Института образования НИУ ВШЭ.
4. Офлайн-практикумы для госпитальных педагогов на площадке «Точка варения» и онлайн-семинары для госпитальных педагогов по исследовательскому обучению и развитию познавательной самостоятельности.
5. Вовлечение дошкольников и младших школьников госпитальных школ в исследовательскую деятельность с выходом на Всероссийский конкурс «Я исследователь».
6. Системное взаимодействие в рамках курса «Лучшие практики преподавания» майнора «Стань профессором: мастерство преподавателя в цифровую эпоху» НИУ ВШЭ.
7. Реализация образовательных событий для осуществления профессиональных проб учащимися госпитальных школ силами студентов и педагогов Колледжа 26 КАДР.
8. Реализация образовательных проектов магистрантов МГИМО на площадках госпитальных школ.
9. Опыт сопровождения включенного исследования подростка, находящегося на длительных сроках лечения.
10. Регулярное соучастие в проведении конференций и научных семинаров.

10 публикаций и работ, отражающих ряд аспектов 10 лет сотрудничества (избранное)

1. *Курикалова Н. М., Обухов А. С., Суханова Г. Н., Шариков С. В.* Вовлечение студентов непедагогических специальностей в создание дидактических материалов для развития читательской грамотности учеников госпитальных школ // Проблемы современного образования. 2024. № 2. С. 217–227.
2. *Обухов А. С., Курикалова Н. М.* Задания по созданию дидактических материалов для развития читательской грамотности учеников госпитальных школ // Проблемы современного образования. 2024. № 3. С. 154–167.
3. *Обухов А. С., Грошева А. А., Умрихина В. В.* Профессиональный путь госпитального педагога // Проблемы современного образования. 2023. №6. С. 104–115.
4. *Обухов А. С., Вагарина В. В., Филатов А. А., Шариков С. В.* Появление системы госпитальных школ как развитие заботы общества о детях, нуждающихся в длительном лечении // Проблемы современного образования. 2021. № 1. С. 17–32.
5. *Вагарина В. В., Обухов А. С., Филатов А. А., Шариков С. В.* Профессионально-личностные позиции педагогов госпитальных школ // Педагогика. 2020. Т. 84. № 10. С. 76–87.
6. *Обухов А. С., Овакимян Е. В.* Майнор «Стань профессором: мастерство преподавания в цифровую эпоху»: развитие педагогических компетенций у студентов непедагогических направлений подготовки / Под общ. ред.: А. Г. Каспржак. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2023.
7. *Шабунина В.А.* Мотивационный профиль профессиональной деятельности госпитальных педагогов (сотрудников школ, находящихся на территории больниц в рамках проекта «УчимЗнаем»): Магистерская диссертация. Институт образования НИУ ВШЭ, 2021.
8. *Грошева А.А.* Госпитальная педагогика: путь педагога, типичные трудности, проблемы и пути их преодоления: Магистерская диссертация. Институт образования НИУ ВШЭ, 2020.
9. *Мустафина Н.* Изменение мировоззрения у детей и подростков с онкологическими заболеваниями (от 10 до 18 лет) // Исследователь/Researcher. 2021. №3-4. С. 296–314.
10. Госпитальная педагогика: учебно-методическое пособие / *Е. И. Адамян, А. С. Обухов, Е. Б. Колосова и др.* Под общ. ред. *И.Д. Демаковой, Е.И. Адамян.* М.: МПГУ, 2025. 205 с. (в печати)

10 выступлений перед благодарной аудиторией госпитальных педагогов (избранное)

1. Участие учащихся госпитальных школ в конкурсе «Я – исследователь» (1 марта 2024)
2. Познавательная самостоятельность в ситуации вынужденных ограничений (3 ноября 2023)
3. Воспитательный потенциал деятельности педагога-наставника при сопровождении учащихся госпитальных школ в реализации исследовательских проектов (26 апреля 2023)
4. Исследование как выход за пределы вынужденных ограничений (3 ноября 2022)
5. Обучение студентов майнора методам развития читательской грамотности через создание разработок для учащихся госпитальных школ (20 апреля 2022)
6. Развитие навыков исследовательской деятельности у детей, находящихся на длительном лечении (10 марта 2022)
7. Как рождается замысел исследования: выход за пределы заданного в «Точке варения» (7 октября 2021)
8. Рождение замысла исследования на местности в «Русском поле» (2 сентября 2021)
9. Перспективы исследования практики госпитальной педагогики участниками проекта «УчимЗнаем» (2 июня 2021)
10. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в новых условиях дистанционного и смешанного обучения (19 марта 2021)